

S. ANTONINO – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – ONLUS
Via Balbiani, 6 Albo Soc. Coop.
22100 Albate-Como Tel 031520065
P.I. 02462240132 Fax 0315003098
E mail: scuola@infanzialbate.it www.infanzialbate.it



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art.47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

La sottoscritta CARLA INTROZZI nata a COMO il 2/10/61 residente per la carica in via Balbiani 6 – 22100 Como (CO) in qualità di legale rappresentatene della S. ANTONINO – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – ONLUS consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

- ✓ di avere redatto il progetto di seguito riportato in conformità all'allegato dell'allegato 8 del DPCM del 17 maggio 2020 e ai sensi della ORDINANZA Regionale N. 555 Del 29/05/2020
- ✓ di essere in possesso dei requisiti previsti dal D.P.C.M. 17 maggio 2020 Allegato 8 e dalle presenti linee guida

Como, 10/06/20

Il dichiarante
Carla Introzzi

A handwritten signature in blue ink that reads "Carla Introzzi". The signature is written in a cursive, slightly stylized font.

Presidente del
Consiglio di Amministrazione



Sommario

| | |
|---|---|
| 1. CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO | 3 |
| 2. NUMERO DEI PARTECIPANTI | 4 |
| 3. SPAZI ED AMBIENTI | 4 |
| 4. TEMPI DI SVOLGIMENTO | 4 |
| 5. PERSONALE IMPIEGATO | 5 |
| 6. ACCOGLIENZA UTENTI CON DISABILITA' | 5 |
| 7. ACCOMPAGNATORI | 5 |
| 8. VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DEL PERSONALE..... | 6 |
| 9. VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DELL'UTENZA..... | 6 |
| 10. CONDIZIONI IGIENICHE..... | 6 |
| 11. USO MASCHERINE | 6 |
| 12. PASTI | 6 |



1. CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO

Calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento, con distinzione dei tempi di effettiva apertura all'utenza e di quelli – precedenti e successivi – previsti per la predisposizione quotidiana del servizio e per il suo riordino dopo la conclusione delle attività programmate;

Il centro estivo verrà organizzato a partire dal 29 giugno e fino al 31 luglio dal lunedì al venerdì; in particolare modo si prevede una calendarizzazione oraria rispettosa del distanziamento sociale sia in ingresso che in uscita, di seguito si riporta il prospetto orario.

| | | | | | | | |
|------------------------|-------|--------|-------|------------------------|-------|--------|-------|
| Gruppo 1 ingresso A | | Inizio | Fine | Gruppo 2 ingresso B | | Inizio | Fine |
| | 1 Ora | 8:45 | 9:45 | | 1 Ora | 8:45 | 9:45 |
| | 2 Ora | 9:45 | 10:45 | | 2 Ora | 9:45 | 10:45 |
| | 3 Ora | 10:45 | 11:45 | | 3 Ora | 10:45 | 11:45 |
| | 4 Ora | 11:45 | 12:45 | | 4 Ora | 11:45 | 12:45 |
| | 5 Ora | 12:45 | 13:45 | | 5 Ora | 12:45 | 13:45 |
| | 6 Ora | 13:45 | 14:45 | | 6 Ora | 13:45 | 14:45 |
| | 7 Ora | 14:45 | 15:25 | | 7 Ora | 14:45 | 15:25 |
| Gruppo 3 ingresso A | | Inizio | Fine | Gruppo 4 ingresso B | | Inizio | Fine |
| | 1 Ora | 8:50 | 9:50 | | 1 Ora | 8:50 | 9:50 |
| | 2 Ora | 9:50 | 10:50 | | 2 Ora | 9:50 | 10:50 |
| | 3 Ora | 10:50 | 11:50 | | 3 Ora | 10:50 | 11:50 |
| | 4 Ora | 11:50 | 12:50 | | 4 Ora | 11:50 | 12:50 |
| | 5 Ora | 12:50 | 13:50 | | 5 Ora | 12:50 | 13:50 |
| | 6 Ora | 13:50 | 14:50 | | 6 Ora | 13:50 | 14:50 |
| | 7 Ora | 14:50 | 15:30 | | 7 Ora | 14:50 | 15:30 |
| Gruppo 5 ingresso A | | Inizio | Fine | Gruppo 6 ingresso B | | Inizio | Fine |
| | 1 Ora | 8:55 | 9:55 | | 1 Ora | 8:55 | 9:55 |
| | 2 Ora | 9:55 | 10:55 | | 2 Ora | 9:55 | 10:55 |
| | 3 Ora | 10:55 | 11:55 | | 3 Ora | 10:55 | 11:55 |
| | 4 Ora | 11:55 | 12:55 | | 4 Ora | 11:55 | 12:55 |
| | 5 Ora | 12:55 | 13:55 | | 5 Ora | 12:55 | 13:55 |
| | 6 Ora | 13:55 | 14:55 | | 6 Ora | 13:55 | 14:55 |
| | 7 Ora | 14:55 | 15:35 | | 7 Ora | 14:55 | 15:35 |
| Gruppo 7 ingresso A | | Inizio | Fine | | | | |
| | 1 Ora | 9:00 | 10:00 | | | | |
| | 2 Ora | 10:00 | 11:00 | | | | |
| | 3 Ora | 11:00 | 12:00 | | | | |
| | 4 Ora | 12:00 | 13:00 | | | | |
| | 5 Ora | 13:00 | 14:00 | | | | |
| | 6 Ora | 14:00 | 15:00 | | | | |
| | 7 Ora | 15:00 | 15:40 | | | | |



Per quanto riguarda le attività propedeutiche alla preparazione delle attività si prevede un ingresso delle insegnanti prima dell'ingresso dei partecipanti per poter attivare le procedure di accesso (triage di accoglienza). Mentre a seguito dell'uscita dell'ultimo gruppo verranno attivate le attività di pulizia e sanificazione giornaliera da parte di impresa specializzata.

2. NUMERO DEI PARTECIPANTI

Il numero e età dei bambini e degli adolescenti accolti, nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico;

Il centro estivo prevede l'accesso ai soli bambini dai 3 ai 6 anni compiuti fino ad un massimo di 35 unità; visto e considerata l'età dei bambini sono previsti 7 insegnanti.

La struttura scolastica è provvista di ampi spazi esterni e consente il rispetto del distanziamento sociale in quanto l'attività verrà svolta in area esterna; in caso di maltempo verranno sfruttate le aree interne opportunamente definite (cfr. planimetria) e raggiungibili da percorsi indipendenti tra i vari gruppi.

Si specifica che la scuola a regime è in grado di ospitare fino a 99 presenze, ma nelle attuali condizioni di restrizione il numero dei partecipanti è stato ridotto a 35 unità (+ 7 insegnanti)

3. SPAZI ED AMBIENTI

Gli ambienti e spazi utilizzati e loro organizzazione funzionale, mediante l'utilizzo di una piantina delle aree chiuse nella quale i diversi ambiti funzionali – ad esempio, accessi, aree gioco, aree servizio, ecc. – siano rappresentati in modo chiaro e tale da costituire base di riferimento per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, nonché per verificarne preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico;

Si allega piantina dalla quale si evincono i due accessi separati, le aree esterne e le aree interne e i relativi flussi di trasferimento dalle aree esterne a quelle interne, situati in modo tale da evitare sovrapposizioni.

4. TEMPI DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento delle attività e loro programma giornaliero di massima, mediante un prospetto che espliciti con chiarezza le diverse situazioni e attività che si svolgono dall'inizio al termine della frequenza e individuando altresì i momenti in cui è previsto di realizzare routine di lavaggio delle mani e di igienizzazione degli spazi e materiali;

La giornata si svolgerà in questo modo:

- ✓ Operazioni di triage comprensivo di misura temperatura corporea e lavaggio mani
- ✓ Accoglienza in sezione
- ✓ Attività di routine legate al qui ed ora per dare una cornice alla giornata: chi siamo, che giorno è oggi, che tempo fa
- ✓ Attività di utilizzo dei servizi igienici e di lavaggio delle mani
- ✓ Attività ludico ricreativa o laboratoriale
- ✓ Attività di lavaggio delle mani
- ✓ Pranzo
- ✓ Attività di utilizzo dei servizi igienici e di lavaggio delle mani
- ✓ Attività ludico ricreativa o laboratoriale
- ✓ Attività di lavaggio delle mani



- ✓ Uscita e contestuale lavaggio mani con soluzione disinfettante

5. PERSONALE IMPIEGATO

L'elenco del personale impiegato (nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini ed adolescenti accolti), ivi compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori;

Presso la struttura svolgeranno il servizio le insegnanti che svolgono già il servizio educativo durante l'anno scolastico, in particolare:

- SILVIA GORLA (anche con funzione di coordinatrice)
- SILVIA BETTOLDI
- ANTONELLA MALLAMACI
- VANESSA CREMONESE
- ELISABETTA BERNASCONI
- MARTA PEDRETTI
- RITA ASEMOTA
- FIGURE VOLONTARIE DA INDIVIDUARE

6. ACCOGLIENZA UTENTI CON DISABILITA'

Le specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, identificando le modalità di consultazione dei servizi sociosanitari al fine di concordare le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre e realizzare;

In caso di accoglienza di bambini disabili certificati secondo la normativa vigente, l'organico verrà potenziato integrando la dotazione di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino portando il rapporto numerico a 1 operatore per 1 bambino.

Le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre, sia ai bambini con disabilità certificata che provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, verrà concordata con i servizi socio sanitari che hanno in carico il bambino, in particolare con gli assistenti sociali e l'unità operativa per l'infanzia e l'adolescenza di riferimento che include figure professionali con diverse competenze (neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, psicomotricista ecc.)

7. ACCOMPAGNATORI

Le specifiche modalità previste per l'eventuale utilizzo di mezzi per il trasporto dei bambini ed adolescenti, con particolare riguardo alle modalità con cui verrà garantita l'accompagnamento a bordo da parte di figura adulta, nonché il prescritto distanziamento fisico;

Non è previsto l'uso di mezzi per il trasporto dei bambini. Per quanto riguarda l'accompagnamento in ingresso ed il prelievo da parte dei genitori/accompagnatori verrà comunicato l'orario per lo scaglionamento degli utenti su due differenti punti di accesso e di uscita.



8. VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DEL PERSONALE

Le modalità previste per la verifica della condizione di salute del personale impiegato, attraverso dichiarazioni e certificazioni da identificare in accordo con le competenti autorità sanitarie locali;

La condizione di salute del personale impiegato avverrà attraverso la richiesta della compilazione dell'allegato C dell'ordinanza N. 555 Del 29/05/2020 Identificativo Atto n. 2602.

9. VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DELL'UTENZA

L'elenco dei bambini ed adolescenti accolti e modalità previste per la verifica della loro condizione di salute, attraverso dichiarazioni e certificazioni da identificare in accordo con le competenti autorità sanitarie locali;

L'elenco dei bambini potrà essere fornito a seguito delle iscrizioni che non sono ancora state attivate; mentre per quanto riguarda la verifica dello stato di salute avverrà attraverso la richiesta della compilazione dell'allegato A dell'ordinanza N. 555 Del 29/05/2020 Identificativo Atto n. 2602.

10. CONDIZIONI IGIENICHE

Il rispetto delle prescrizioni igieniche inerenti alla manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello stato dei diversi arredi e attrezzature in esso presenti e loro relativa pulizia approfondita periodica;

L'attività di pulizia verrà effettuata con cadenza giornaliera utilizzando prodotti disinfettanti, mentre la pulizia dei bagni dopo ogni utilizzo avverrà fornendo alle insegnanti idoneo prodotto specifico per la costante pulizia.

11. USO MASCHERINE

Le previste modalità di verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone che accedono all'area e del regolare utilizzo delle mascherine

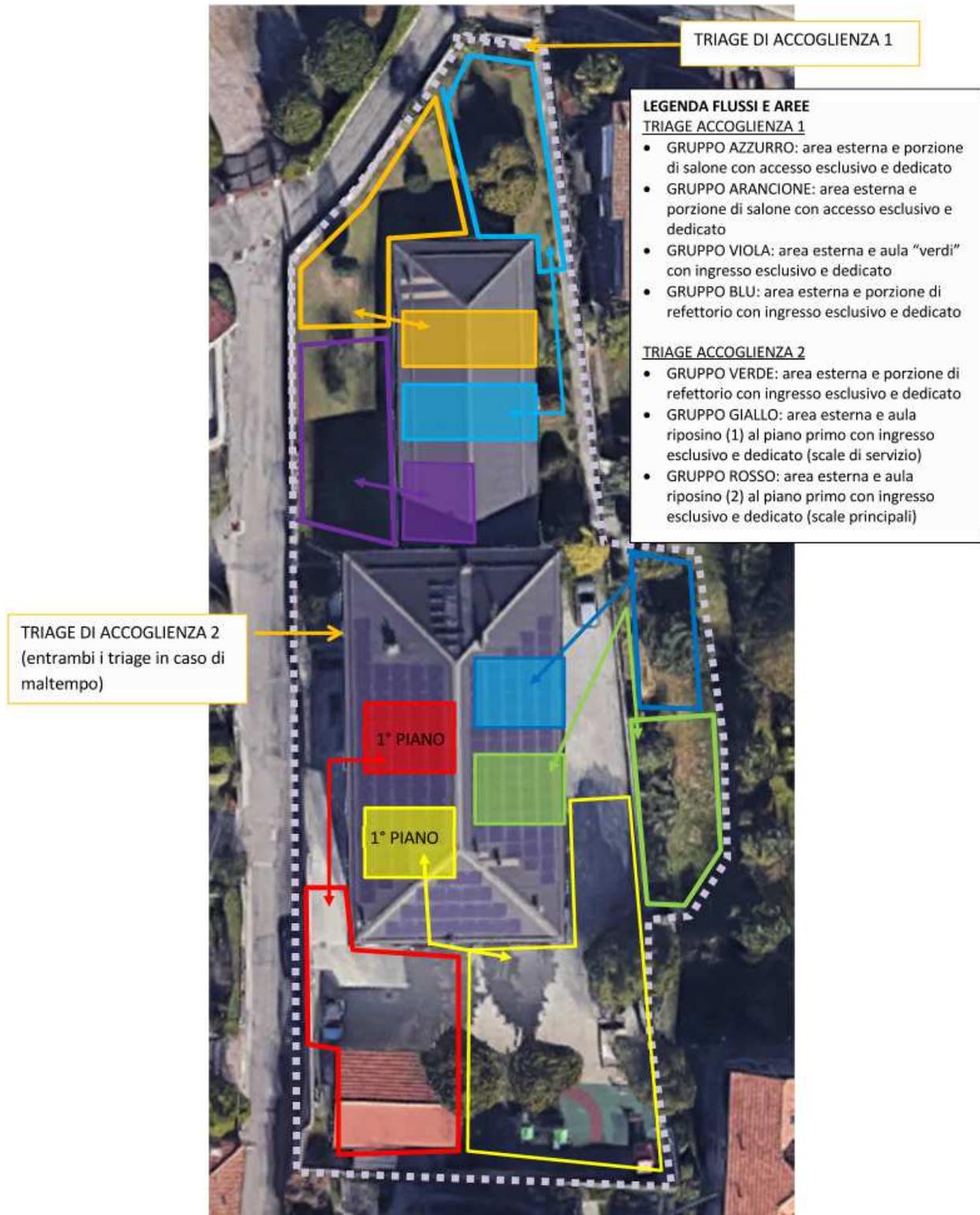
Oltre a quanto indicato in merito alla compilazione dell'allegato C dell'ordinanza N. 555 Del 29/05/2020 identificativo Atto n. 2602 è previsto il controllo giornaliero degli accessi attraverso la misura della temperatura corporea con termometro ad infrarossi.

La mascherina di protezione delle vie aeree deve essere utilizzata da tutto il personale e dai bambini e ragazzi sopra i 6 anni di età e verranno privilegiate mascherine colorate e/o con stampe

12. PASTI

Quanto eventualmente inerente alla preparazione e consumo di pasti.

La preparazione dei pasti avverrà su struttura esterna e veicolati presso la struttura, ove ogni gruppo consumerà i pasti nella propria postazione esterna oppure in area interna nell'area di riferimento.





13. OBIETTIVI e METODOLOGIA PEDAGOGICO EDUCATIVA

Il Progetto educativo che proponiamo, e le esperienze di cui si comporrà, avranno l'obiettivo di fare in modo che i bambini possano riappropriarsi della normalità, del loro diritto al gioco, dalla necessità di relazione e collaborazione tra pari.

Il percorso sosterrà il bisogno dei bambini di fare esperienze per favorire lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale ed incoraggiare il processo di autonomia fondamentale per una sana stima di sé.

Questi obiettivi si svilupperanno in un contesto fortemente sociale e relazionale, dove interagiranno non solo gli educatori e i bambini, ma le stesse famiglie in un clima di cooperazione, sostegno e confronto reciproci.

Il bambino sperimenterà un senso di sicurezza dato dall'ambiente e dalle persone: lo spazio, i rituali, gli educatori e gli altri adulti di riferimento dentro la scuola agiranno con professionalità e passione all'interno delle regole necessarie per la tutela e la salute di tutti.

I rapporti interpersonali si realizzeranno in maniera spontanea; eventuali criticità nei vissuti dei bambini o nella modulazione della distanza fisica con l'altro potranno essere rielaborate attraverso la parola, l'espressione dell'emozione, il racconto in piccolo gruppo, l'ascolto di storie.

I bambini, inoltre, verranno coinvolti nelle buone pratiche legate all'ambito sicurezza e salute, saranno invitati ed accompagnati ad accogliere le nuove regole, per costruire e, a loro volta, conquistare l'autonomia e il senso di responsabilità verso sé stessi e verso gli altri.

Nella trasmissione di questo messaggio saranno importanti non solo le parole di tutti gli adulti coinvolti, ma soprattutto il loro comportamento e i loro gesti.

L'uso degli Spazi

La necessità di non effettuare cambi di luogo porta a una ridefinizione degli ambienti dove il nuovo spazio diventa luogo per il tutto: accoglienza, attività, relazione con l'insegnante e i compagni, luogo dove si mangia, ci si rilassa, si impara, si gioca.

Diventa spazio multifunzionale, accogliente e riconoscibile nei suoi diversi utilizzi, progettato per rispondere a tutte le esigenze educative e di cura dei bambini.

Grande protagonista sarà lo spazio esterno: esso verrà attrezzato, non per le sole esperienze di gioco e movimento, ma per le diverse possibilità di scoperta e apprendimento; verranno utilizzati anche materiali poco strutturati che favoriranno lo sviluppo di intenzionalità e creatività nel bambino.

Metodologia Pedagogico Educativa

La nostra metodologia pedagogico educativa, privilegerà le strategie dell'educazione all'aperto, metodologia vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale.

L'ambiente esterno diventa luogo emotivo, affettivo, sociale, cognitivo.

L'educazione all'aperto offre il vantaggio di una grande flessibilità e adattamento ai contesti, alle diverse fasce d'età, ai diversi obiettivi e progetti: la sua caratteristica principale risiede nella libertà esplorativa, osservativa, manipolativa con cui il bambino può relazionarsi all'ambiente esterno e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.

S. ANTONINO – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – ONLUS
Via Balbiani, 6 Albo Soc. Coop.
22100 Albate-Como Tel 031520065
P.I. 02462240132 Fax 0315003098
E mail: scuola@infanzialbate.it www.infanzialbate.it



Attraverso la disponibilità di spazi quotidiani è possibile dare libera interpretazione alla naturale curiosità dei bambini verso le cose e gli eventi che accadono intorno, quando sono immersi in un ambiente accattivante come quello esterno.

La possibilità di agire sull'ambiente crea, infatti, un circuito educativo virtuoso ed estremamente motivante in cui il fare e il dire si rincorrono continuamente arricchendosi reciprocamente di nuovi apprendimenti attraverso esperienze concrete, astrazioni e trasferibilità a esperienze successive.

Quando le condizioni meteorologiche non lo permetteranno, utilizzeremo in maniera creativa gli spazi interni, predisponendo ambienti e materiali stimolo che favoriranno il percorso di crescita personale del bambino.

Nello specifico, dedicheremo attenzione a temi diversi, a seconda delle risposte dei bambini ed assecondando curiosità, desideri e iniziative del gruppo.

Proporremo attività di semina dove essenziale sarà la disponibilità dei bambini a prendersi cura della vita che nasce, lavoreremo con la terra e con l'acqua proponendo attività di travaso, seriazione e quantificazione.

Favoriremo nei bambini l'esperienza vissuta attraverso i sensi: musica, suoni, odori, colori, immagini e sapori.

Lavoreremo con curiosità e fantasia, trasformando gli oggetti ed inventando nuovi usi.

Partiremo dalle esperienze e dai vissuti dei bambini per incoraggiarli ad esprimere il mondo che hanno dentro fatto di conoscenze, ma anche di ipotesi, emozioni e domande.